



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO

LA FIGURA DEL TUTOR/A EN EL SISTEMA EDUCATIVO

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA - LA MANCHA.**

OBJETIVOS

- J Conocer la procedencia de la figura del tutor/a y su inclusión en el Sistema Educativo hasta el día de hoy.
- J Analizar cómo está recogida la tutoría en la legislación actual.
- J Conocer la relación de la función tutorial dentro de la orientación educativa.
- J Entender las funciones que tiene que desarrollar el tutor o la tutora de un grupo de alumnos.
- J Adquirir una formación sobre la atención a la diversidad desde la tutoría.
- J Valorar y discutir el perfil del tutor o tutora.
- J Conocer y analizar los momentos y técnicas fundamentales de la intervención tutorial.
- J Relacionar la tutoría y la evaluación, analizando el proceso de ésta última.
- J Conocer al alumnado como sujeto de tutoría.
- J Valorar el papel del tutor/a en el desarrollo de un correcto ambiente de aula y de alumnos asertivos.
- J Adquirir diversas técnicas para fomentar la motivación, la autoestima y la resolución pacífica de conflictos.
- J Diseñar actividades para propiciar un desarrollo positivo de la personalidad de los alumnos/as, atendiendo el ámbito emocional.

CONTENIDOS:

- Ñ Procedencia de la figura del tutor/a.
- Ñ Marco legislativo de la tutoría: precedentes y situación actual.
- Ñ La tutoría en la etapa de Educación Infantil, en la etapa de Educación Primaria y en la etapa de Educación Secundaria y Bachillerato.
- Ñ La atención a la diversidad en la actualidad: clasificación del alumnado, medidas de inclusión educativa y funciones de la tutoría.
- Ñ El perfil del tutor/a y los ámbitos de actuación.
- Ñ Momentos de intervención tutorial.
- Ñ Técnicas de intervención tutorial.

- Ñ La evaluación: principios, características y tipología. El tutor/a coordinador de la evaluación. La evaluación como proceso administrativo común.
- Ñ El alumno/a: análisis del desarrollo evolutivo.
- Ñ La motivación, la autoestima y la asertividad: concepto, tipos y elementos compositivos.
- Ñ Propuestas para trabajar la autoestima y la resolución pacífica de conflictos.
- Ñ Herramientas e actividades para fomentar la motivación del grupo de alumnos.

Para tratar estos contenidos, el curso se dividirá en seis temas de trabajo:

-) **TEMA I:** La importancia de la tutoría. Base legislativa.
-) **TEMA II:** La tutoría como pieza de la orientación educativa.
-) **TEMA III:** Momentos y técnicas fundamentales de intervención tutorial.
-) **TEMA IV:** El tutor/a en el proceso de la evaluación de los procesos de aprendizaje.
-) **TEMA V:** El alumno, centro de la tutoría.
-) **TEMA VI:** El tutor/a como motor de motivación; educador de la autoestima.

SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

PRIMERA SESIÓN PRESENCIAL VIRTUAL OBLIGATORIA:

- La primera sesión telemática del curso se realizará **el 4º día del inicio del curso** (salvo que caiga en sábado o domingo, en ese caso se trasladará al lunes).
- Dicha sesión reunirá los siguientes requisitos:
- La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- El horario de celebración de la sesión será por la tarde, normalmente a las 18 h, salvo imprevistos.
- La duración de la sesión será entre 30´y una hora, normalmente.
- Una vez el/la alumno/alumna entre a cada una de las sesiones on-line ES FUNDAMENTAL que cambie nombre de usuario por: NOMBRE APELLIDOS DNI. Este requisito es necesario para el registro digital de las actas de asistencia para garantizar la presencialidad en la sesión virtual por parte de la entidad certificadora (JCCM).

- Las sesiones no serán grabadas ya que sustituyen la asistencia presencial de los/las alumnos/as.
- Dicha sesión comenzará con el saludo inicial por parte del tutor y ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...).
- Una vez finalizada dicha presentación el tutor desarrollará un tema específico del curso, tras el cual habrá un **FORO DE PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA en la plataforma del curso**, en el que los alumnos reflejarán sus opiniones, a un tema propuesto por el ponente del curso. Los alumnos tendrán **DIEZ DÍAS** para participar en dicho foro obligatorios, que será evaluable y de obligado cumplimiento.

Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Deberá, esta segunda fase, completar el 50% del curso.

SEGUNDA SESIÓN PRESENCIAL VIRTUAL OBLIGATORIA:

- La segunda sesión telemática se realizará **pasado el 50%** del desarrollo del curso, **el día 24º del curso** (salvo que caiga en sábado o domingo, en ese caso se trasladará al lunes).
- Dicha sesión reunirá los siguientes requisitos:
- La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- El horario de celebración de la sesión será por la tarde, normalmente a las 18 h, salvo imprevistos.
- La duración de la sesión será entre 30´ y una hora, normalmente.
- Una vez el/la alumno/alumna entre a cada una de las sesiones on-line ES FUNDAMENTAL que cambie nombre de usuario por: NOMBRE APELLIDOS DNI. Este requisito es necesario para el registro digital de las actas de asistencia para garantizar la presencialidad en la sesión virtual por parte de la entidad certificadora (JCCM).
- Las sesiones no serán grabadas ya que sustituyen la asistencia presencial de los/las alumnos/as.
- Dicha sesión comenzará con el saludo inicial por parte del tutor y ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...).
- Una vez finalizada dicha presentación el tutor desarrollará un tema específico del curso, tras el cual habrá un **FORO DE PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA en la plataforma del curso**, en el que los alumnos reflejarán sus opiniones, a un tema propuesto por el ponente del curso. Los alumnos tendrán **DIEZ DÍAS** para participar en dicho foro obligatorios, que será evaluable y de obligado cumplimiento.

El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, contemplados en los módulos de contenidos.

Finalizados los contenidos, se procederá el tutor propondrá la entrega como mínimo de en un cuestionario final evaluable o la elaboración de un trabajo práctico, remitido al tutor/a para su corrección

RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad a ésta, todos los participantes tendrán una guía con las instrucciones precisas de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

Nº de créditos y horas:	10 créditos, 101 horas.
Fechas y duración:	Del 14 de Enero al 27 de Febrero 2022.; 45 días de duración.
Nº sesiones:	<p>Dos sesiones presenciales on-line de <u>obligado cumplimiento</u>:</p> <p> J LA PRIMERA SESIÓN TELEMÁTICA del curso se realizará el 4º día del inicio del curso, el 17 de Enero. El horario de celebración de la sesión será por la tarde, normalmente a las 18 h, salvo imprevistos. Una vez finalizada dicha presentación el tutor desarrollará un tema específico del curso, tras el cual habrá un FORO DE PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA en la plataforma del curso, en el que los alumnos reflejarán sus opiniones, a un tema propuesto por el ponente del curso. Los alumnos tendrán DIEZ DÍAS (18 al 27 de Enero) para participar en dicho foro obligatorios, que será evaluable y de obligado cumplimiento. </p> <p> J LA SEGUNDA SESIÓN TELEMÁTICA se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso, el día 24º del curso (salvo que caiga en sábado o domingo, en ese caso se trasladará al lunes); el 7 de Febrero. El horario de celebración de la sesión será por la tarde, normalmente a las 18 h, salvo imprevistos. Una vez finalizada dicha presentación el tutor desarrollará un tema específico del curso, tras el cual habrá un FORO DE PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA en la plataforma del curso, en el que los alumnos reflejarán sus opiniones, a un tema propuesto por el ponente del curso. Los alumnos tendrán DIEZ DÍAS (8 al 17 de Febrero) para participar en dicho foro obligatorios, que será evaluable y de obligado cumplimiento. </p> <p>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo</p>
Horario:	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on-line.
Lugar de celebración:	Online, a través de la plataforma: https://campuseducacion.csif.es/
Coordinadora:	María Tapiador Serrano. Graduada en educación primaria. Maestra de primaria en el CEIP Santa Teresa De Malagón (Ciudad Real)
Ponente:	Javier Astillero González del Campo. Graduado en Educación Primaria; especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. Maestro de Educación Infantil en el CEIP Virgen de la Sierra de Villarrubia de los Ojos.
Destinatarios:	Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la junta de comunidades de Castilla la Mancha ; otros participantes que posean la titulación suficiente, se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente y sean de Castilla la Mancha .



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



Plazo de matrícula:	Concluye el día antes del comienzo del curso.
Admitidos:	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
Nº de plazas:	Mínimo 15 alumnos por tutor. Máximo 50 alumnos por tutor.
Condiciones de certificación:	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
Datos de interés:	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
Importe:	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.